

《引用・参考文献》

No.	著者等	冊子タイトル・論文タイトル等	出版社等	発刊年
1	安野 功	「三つの条件（問題解決的な授業のイメージ、実社会・実生活への活用、的確な解答類型）が良問の決め手！」（『教育科学 社会科教育 2010年12月号』p.10）	明治図書出版	2010
2	石隈利紀	「学校心理学」	誠信書房	1999
3	市川伸一・編著	『学習を支える認知カウンセリング 心理学と教育の新たな接点』	ブレーン出版	1993
4	稲垣忠、鈴木克明・編著	『授業設計マニュアル - 教師のためのインストラクショナルデザイン - 』	北大路書房	2011
5	梶田叡一、加藤明・監修	『改訂「実践教育評価事典」』	文溪堂	2010
6	神奈川県教育委員会	「平成27年度神奈川県立高等学校学習状況調査報告書」	神奈川県教育委員会	2015
7	神奈川県教育委員会	「組織的な授業改善に向けて～高等学校における授業研究の取組～」	神奈川県教育委員会	2012
8	神奈川県教育局高校教育課	「5 観点別評価のQ&A」（『目標に準拠した評価・観点別評価の手引き改訂版』pp.8-12）	神奈川県教育局高校教育課	2007
9	神奈川県産業教育審議会	「神奈川県産業教育審議会報告」 <a href="http://www.pref.kanagawa.jp/cnt/p23678.html">http://www.pref.kanagawa.jp/cnt/p23678.html</a>	神奈川県産業教育審議会	---
10	神奈川県産業教育審議会	「専門高校に求められる人材育成のあり方」	神奈川県産業教育審議会事務局	2013
11	神奈川県立総合教育センター	「高等学校版授業改善のための授業分析ガイドブック」p.16	神奈川県立総合教育センター	2008
12	神奈川県立総合教育センター	「アクション・リサーチによる授業改善ガイドブック英語」p.5	神奈川県立総合教育センター	2008
13	神奈川県立総合教育センター	「小学校初任教師のための授業づくりハンドブック」	神奈川県立総合教育センター	2009
14	神奈川県立総合教育センター	「明日から使える支援のヒント ～教育のユニバーサルデザインをめざして～」	神奈川県立総合教育センター	2010
15	神奈川県立総合教育センター	「〈高等学校〉基礎・基本を定着させる授業づくりガイドブック」pp.21-26	神奈川県立総合教育センター	2012
16	神奈川県立総合教育センター	「カリキュラム・マネジメントで改善・充実の好循環へ」	神奈川県立総合教育センター	2017
17	神奈川県立体育センター	「保健学習ハンドブック」	神奈川県立体育センター	2012
18	神奈川県立体育センター	「体育学習ハンドブック」	神奈川県立体育センター	2013
19	北海道立理科教育センター	「総合的な学習の時間における災害・防災をテーマとしたカリキュラムの研究」（『研究紀要 第12号』p.97）	北海道立理科教育センター	2000
20	上条晴夫・編集代表	『授業づくりネットワーク2009年2月号』	学事出版	2010
21	北 俊夫	「言語活動は授業をどう変えるか」	文溪堂	2011
22	桐谷正信	『教育科学 社会科教育 2010年12月号』pp.22-23	明治図書出版	2010
23	工藤文三	「公民科における指導と評価」（『高等学校公民科 指導と評価』pp.8-15）	清水書院	2003
24	向後秀明	「4技能統合におけるスピーキング指導はどうあるべきか」（『英語教育 2011年7月号』p.10）	大修館書店	2011
25	高等学校数学教育研究会編	『高等学校数学教育の展開』	聖文新社	2011
26	河野義章・編著	『教育心理学・新版 - 教職を目指す人への入門書 - 』	川島書店	2006
27	国立教育政策研究所	「『学習評価の工夫改善に関する調査研究』研究成果報告書」	国立教育政策研究所	2004
28	国立教育政策研究所	「平成25年度国立教育政策研究所教育課程研究センター関係指定事業研究協議会 追加資料」	国立教育政策研究所	2014
29	国立教育政策研究所	「平成17年度高等学校教育課程実施状況調査」	文部科学省	2007
30	国立教育政策研究所	「キャリア教育のススメ - 小学校・中学校・高等学校における系統的なキャリア教育の推進のために - 」	東京書籍	2010
31	国立教育政策研究所	「小・中・高等学校における基礎的・汎用的能力の育成のために『学校の特色を生かして実践するキャリア教育』」	文部科学省	2011
32	国立教育政策研究所	「教育課程の編成に関する基礎的研究報告書3」	文部科学省	2012
33	子どもの徳育に関する懇談会	「子どもの徳育の充実に向けた在り方について（報告）」p.14	文部科学省	2009
34	これからの支援教育の在り方検討協議会	「これからの支援教育の在り方（報告）」	神奈川県	2002
35	佐藤史子、森 朋子	「ポートフォリオ評価の現状」（『東京家政学院大学研究紀要 第44号』pp.171-178）	東京家政学院大学	2004

No.	著者等	冊子タイトル・論文タイトル等	出版社等	発刊年
36	三宮真智子・編著	「メタ認知 学習力を支える高次認知機能」 p.62	北大路書房	2008
37	社会教育審議会	「博物館の整備・運営の在り方について」	文部科学省	1990
38	授業のユニバーサルデザイン研修会	『授業のユニバーサルデザイン vol1 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり』 p.4	東洋館出版社	2010
39	末木岳至	「科学に対する関心をもち続ける態度の育成を目指して(副題略)」(『平成22年度 長期研究員 研究報告 第9集』)	神奈川県立総合教育センター	2011
40	杉浦 健	『おいしい授業の作り方』	ナカニシヤ出版	2005
41	高垣マユミ・編著	『授業デザインの最前線 - 理論と実践をつなぐ知のコラボレーション -』	北大路書房	2005
42	高垣マユミ・編著	『授業デザインの最前線Ⅱ - 理論と実践を創造する知のプロセス -』	北大路書房	2010
43	多田 孝志	「共に創る対話力〜グローバル時代の対話指導の考え方と方法」	教育出版	2009
44	館 潤二	『教育科学 社会科教育 2010年12月号』 pp.34-35	明治図書出版	2010
45	千葉市教育センター、千葉大学	「達人に学ぶ授業力」	宮坂印刷	2011
46	中央教育審議会	幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について(答申)	中央教育審議会	2008
47	中央教育審議会	「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」	中央教育審議会	2011
48	中央教育審議会初等中等教育分科会	「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)」	中央教育審議会	2012
49	中央教育審議会教育課程企画特別部会	「教育課程企画特別部会 論点整理」	中央教育審議会	2015
50	中央教育審議会	幼稚園、小学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)	中央教育審議会	2016
51	財団法人図書教材研究センター	「1 授業づくりの5つの視点」(『図書教材研究シリーズ13 授業と教材』 p.31)	財団法人図書教材研究センター	2005
52	高橋あつ子	「学習相談の可能性を探る」(『月刊学校教育相談 2012年2月号』)	ほんの森出版	2012
53	中村祐治ほか・編	『これならできる 授業が変わる 評価の実際-「関心・意欲・態度」を育てる授業-』	開隆堂出版	2006
54	中村祐治ほか・編	『学力の3要素を意識すれば授業が変わる!』	教育出版	2011
55	西川 純・編	『「学び合い」スタートブック』	学陽書房	2010
56	日本教材学会	『「教材学」現状と展望(上巻)』	協同出版	2008
57	日本教材学会	『「教材学」現状と展望(下巻)』	協同出版	2008
58	藤島俊幸	『教育科学 社会科教育 2010年12月号』 pp.32-33	明治図書出版	2010
59	傍士輝彦	「定期テスト問題をつくる際には…?」(『教育科学 数学教育 2011年6月号』 pp.4-9 )	明治図書出版	2011
60	森敏昭、秋田喜代美・編	『教育心理学キーワード』	有斐閣	2006
61	文部科学省	「『総合的な学習の時間』応援団のページ」 <a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sougou/syokatsu.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sougou/syokatsu.htm</a>	文部科学省	---
62	文部科学省	「教育の情報化に関する手引」	文部科学省	2010
63	文部科学省	「専門高校の現状(専門高校に関する諸データ)」 <a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/shinkou/genjyo/index.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/shinkou/genjyo/index.htm</a>	文部科学省	---
64	文部科学省	「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」	文部科学省	2013
65	文部科学省	情報活用能力調査(高等学校)調査結果 <a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1381046.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1381046.htm</a>	文部科学省	---
66	山崎 勇	「高等学校における学習や行動に課題のある生徒へのグループ活動を通じた支援について(副題略)」(『平成22年度 長期研究員 研究報告 第9集』)	神奈川県立総合教育センター	2011
67	吉田明史	「わかる数学の授業を構築するための基礎研究〜小中高接続の重点化を通して〜」	日本学術振興会科学研究費補助金	2010
68	吉埜和雄	「4 〈高校〉生徒たちの認識の道筋に沿った授業にしたい!」(『理科教室 2011年6月号』 pp.28-33)	日本標準	2011
69	渡部良典	「指導・評価・改善のサイクル 日々の授業に評価を生かすために」(『英語教育 2011年5月号』 pp.13-15)	大修館書店	2011
70	碓 茂樹	「3. 評価方法の開発と観点別学習状況の評価」(『中学校 社会科授業のり・デザイン』 pp.44-49)	東洋館出版社	2002
71	-----	「形成的評価:中等教育における学習向上を目指して 日本語要約」	OECD	2004