

平成30年度

# 神奈川県立総合教育センター 研究成果物等刊行物

神奈川県立  
総合教育センター  
教育事業部  
教育課題研究課  
(0466)81-1659(直通)



総合教育センターでは、平成30年度の研究成果として、次のような成果物を作成しました。ご活用ください。  
<http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/> (WEBページでは研究成果のバックナンバーもご覧いただけます。)



## 役立つ研究、只今発信中！

### ●平成30年度 研究集録 第38集

研究事業の成果を掲載した定期刊行物です。「主体的・対話的で深い学び」に関する研究やカリキュラム・マネジメントに関する研究、インクルーシブな学校づくりの推進に関する研究など、7本の論文を掲載しています。

### ●実感につなげよう！ 今、求められる授業改善

各学校の授業改善の取組は、それぞれの特徴をいかして進められています。その中で教職員一人ひとりが、成果を実感しているかということに焦点を当てました。2年研究の中間報告として、調査研究協力校の取組を中心に、どのような取組が実感につながるのか、その視点についてリーフレットにまとめました。

### ●平成30年度 長期研究員 研究報告 第17集

「授業改善推進研究」、「今日的な教育課題研究」、「一人ひとりのニーズに応じた教育研究」という共通研究テーマのもと、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校籍の研究員12名による1年間の研究成果をまとめました。

### ●小中一貫教育の推進に向けて ～調査研究協力校 実践事例集～

小中一貫教育の取組には、どのような成果と課題があるのか、そして、課題を解決しながら、どのように取り組んでいるのか等を、神奈川県内の四つの中学校区の具体的な実践からまとめました。小中一貫教育や小中連携の取組を推進している学校にも、これから導入する学校にも、役立つ資料となっています。

### ●自らのいのちを守るために ～ 援助希求的態度の育成 / 危険予測・回避能力の育成 ～

援助希求的態度の育成、危険予測・回避能力の育成という二つの柱を設定し、小学校におけるそれぞれの取組の在り方を整理するとともに、カリキュラム案を紹介しています。

# テーマ別 研究成果物一覧

神奈川県立  
総合教育センター  
教育事業部  
教育課題研究課  
(0466)81-1659(直通)

次のような研究成果物のバックナンバーを公開しております。ご活用ください。

<http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/>



かながわの  
学びづくりを  
支援します

## ■授業改善

- 高等学校初任者のための授業づくりガイド 平成30年度版(平成30年度)
- 〈高等学校〉育成すべき資質・能力を育む学びの在り方に関する研究 授業実践事例集(平成29年度)
- 〈高等学校〉教育の情報化の推進状況に関する調査研究(平成28年度)
- 〈小学校〉英語教育の充実に向けて「校内教員研修プログラム編」/「活用資料編」(平成28年度)
- 〈小・中学校〉「道徳教育の充実」を目指した道徳科の授業づくり 実践事例集(平成28年度)
- 高等学校における組織的な授業改善「協働する授業づくり」ガイドブック(平成27年度)
- 〈小学校・中学校〉「関心・意欲・態度」を育てるための学習評価を踏まえた授業づくり 実践事例集(平成27年度)

## ■学校経営・人材育成

- カリキュラム・マネジメントで改善・充実の好循環へ チーム学校が、パワーになる！(平成29年度)
- 「学校と地域の連携・協働の在り方に関するアンケート」調査結果報告(平成29年度)
- 学校組織マネジメント「キーパーソンとして 輝け！若手教員」(平成28年度)
- 教職員のパートナーシップ～働きがいのある職場の創造～(平成25年度)

## ■児童・生徒理解

- 〈中学校〉「いじめ対策に係る取組アンケート」調査結果報告(平成28年度)
- 〈小・中・高等学校〉教員の「思い」から始まるコミュニケーション能力育成のための実践事例集(平成27年度)
- 幼児期の教育と小学校教育をつなぐ スタートカリキュラム作成ガイドブック(平成25年度)

## ■支援教育

- 子ども一人ひとりの成長を支える特別支援学校新担当教員サポートブック(平成30年度版)
- 支援を必要とする児童・生徒の教育のために(平成29年度)
- 教育のユニバーサルデザイン～小中一貫教育(小中連携)の視点から～(平成29年度)
- インクルーシブな学校づくり Ver.1.1(平成30年度) Ver.2.1(平成30年度)
- 教育相談センターの事例から見た対人関係につまずきのある高校生への効果的な支援(平成27年度)