

平成29年度

神奈川県立総合教育センター 研究成果物等刊行物

神奈川県立
総合教育センター
教育事業部
教育課題研究課
(0466)81-1659(直通)



総合教育センターでは、平成29年度の研究成果として、次のような成果物を作成しました。ご活用ください。
<http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/> (WEBページでは研究成果のバックナンバーもご覧いただけます。)



役立つ研究、只今発信中！

●育成すべき資質・能力を育む学びの在り方に関する研究 授業実践事例集

子どもたちに必要な資質・能力を育むため、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が求められています。「深い学び」に着目した高等学校における6事例の授業実践をまとめました。単元計画等も掲載してありますので、授業改善のヒントとして御活用ください。

●「学校と地域の連携・協働の在り方に関するアンケート」調査結果報告

コミュニティ・スクールの円滑な導入や、効果的な運営に必要な視点を探るため、各学校と地域との連携・協働に関する意識や実践について、神奈川県内の全校種を対象として実施したアンケートの調査結果を掲載しています。各学校の地域連携に関わる取組や、コミュニティ・スクール実施校の取組の成果も紹介しています。

●平成29年度 長期研究員 研究報告 第16集

「授業改善推進研究」、「今日的な教育課題研究」、「一人ひとりのニーズに応じた教育研究」という共通研究テーマのもと、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校籍の研究員12名による1年間の研究成果をまとめました。

●教育のユニバーサルデザイン～小中一貫教育（小中連携）の視点から～

教育のユニバーサルデザインとは何でしょうか？
どのような取組が効果的でしょうか？
小中一貫教育（小中連携）の視点から16のQ & Aで紹介しました。基本的な内容から紹介していますので、他校種や学級ごとの取組においてもヒントになります。

●平成29年度 研究集録 第37集

研究事業の成果を掲載した定期刊行物です。「育成すべき資質・能力を育む学びの在り方に関する研究」、「小中一貫教育（小中連携）に関する研究」、「小中学校の特別支援学級における学びの連続性に関する研究」、「的確な実態把握に基づく指導・支援の在り方に関する研究」、「学校と地域の連携・協働の在り方に関する調査研究」の論文を掲載しています。

テーマ別 研究成果物一覧

神奈川県立
総合教育センター
教育事業部
教育課題研究課
(0466)81-1659(直通)

次のような研究成果物のバックナンバーを公開しております。ご活用ください。

<http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/>



かながわの
学びづくりを
支援します

■授業改善

- 高等学校初任者のための授業づくりガイド 平成29年度版(平成29年度)
- カリキュラム・マネジメントで改善・充実の好循環へ チーム学校が、パワーになる！(平成29年度)
- 〈高等学校〉教育の情報化の推進状況に関する調査研究(平成28年度)
- 〈小学校〉英語教育の充実に向けて『校内教員研修プログラム編』『活用資料編』(平成28年度)
- 〈小・中学校〉「道徳教育の充実」を目指した道徳科の授業づくり実践事例集(平成28年度)
- 高等学校における組織的な授業改善「協働する授業づくり」ガイドブック(平成27年度)
- 〈小学校・中学校〉「関心・意欲・態度」を育てるための学習評価を踏まえた授業づくり 実践事例集 (平成27年度)
- はじめよう学習活動研究会～主体的に学ぶ生徒をはぐくむために～(平成26年度)
- 単元(題材)による授業構想(平成25年度)

■人材育成

- 学校組織マネジメント「キーパーソンとして輝け！若手教員」(平成28年度)
- 教職員のパートナーシップ～働きがいのある職場の創造～(平成25年度)

■児童・生徒理解

- 〈中学校〉「いじめ対策に係る取組アンケート」調査結果報告(平成28年度)
- 〈小・中・高等学校〉教員の「思い」から始まるコミュニケーション能力育成のための実践事例集(平成27年度)
- 教育相談センターの事例から見た 高校生への効果的な特別指導(平成25年度)
- 幼児期の教育と小学校教育をつなぐ スタートカリキュラム作成ガイドブック(平成25年度)

■支援教育

- 支援を必要とする児童・生徒の教育のために(平成28年度)
- インクルーシブな学校づくり Ver.1.0(平成27年度) Ver.2.0(平成28年度)
- 教育相談センターの事例から見た対人関係につまずきのある高校生への効果的な支援(平成27年度)
- キャリアアセスメントを活用した進路相談ガイドブック(平成25年度)