

平成29年発行

神奈川県立総合教育センター 研究成果物等刊行物

神奈川県立
総合教育センター
教育事業部
教育課題研究課
(0466)81-1659(直通)



総合教育センターでは、平成28年度の研究成果として、次のような成果物を作成しました。ご活用ください。
<http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/> (WEBページでは研究成果のバックナンバーもご覧いただけます。)



使える研究、只今発信中！

<p>● 〈小・中学校〉「道徳教育の充実」を目指した道徳科の授業づくり実践事例集</p>	<p>● 〈小学校〉英語教育の充実に向けて「校内教員研修プログラム編」／「活用資料編」</p>
<p>現在求められている「考え、議論する道徳」の授業の実現を目指して作成した実践事例集です。小学校・中学校の調査研究協力員の授業実践を「授業のねらいの明確な設定」「教材の吟味」「発問の吟味」の視点で掲載しています。</p>	<p>「校内教員研修プログラム編」では、小学校英語教育の充実に向けて、教員が主体的、対話的に関わりながら考え、学ぶ研修プログラムを紹介しています。また、「活用資料編」では、指導体制や目標設定、教材及び学習内容のポイントを整理しました。</p>
<p>● 〈中学校〉「いじめ対策に係る取組アンケート」調査結果報告</p>	<p>● 教育の情報化の推進状況に関する調査研究～高等学校等におけるICT利活用授業推進のために～</p>
<p>神奈川県内20校の中学校の教職員対象に実施した「いじめ対策に係る取組アンケート」の調査結果の報告と、調査結果をもとに、各学校のいじめ対策に係る取組をどのように見直すかという視点について紹介しています。</p>	<p>本県の高等学校等におけるICT利活用授業の実施状況に関する調査結果、授業におけるICTの活用事例、ICT利活用授業研究推進校の先進的な取組事例を紹介しています。</p>
<p>● 学校組織マネジメント「キーパーソンとして 輝け！若手教員」</p>	<p>● 平成28年度 研究集録 第36集</p>
<p>学校組織マネジメントの方向性として、校内での協働の推進を図るため、若手教員を活用する方策について研究し、リーフレットにまとめました。学校組織の在り方や、職階に応じたマネジメント力等を紹介しています。</p>	<p>総合教育センターの研究事業の成果の概要を掲載した定期刊行物です。「育成すべき資質・能力を育む学びの在り方に関する研究（中間報告）」「的確な実態把握に基づく指導・支援の在り方に関する研究（中間報告）」等、7つの論文を掲載しています。</p>
<p>● 平成28年度 長期研究員研究報告 第15集</p>	
<p>「授業改善推進研究」「今日的な教育課題研究」「一人ひとりのニーズに応じた教育研究」という共通研究テーマのもと、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校籍の研究員11名による1年間の研究成果をまとめました。</p>	

テーマ別 研究成果物一覧

神奈川県立
総合教育センター
教育事業部
教育課題研究課
(0466)81-1659(直通)

次のような研究成果物のバックナンバーを公開しております。ご活用ください。

<http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/>



かながわの
学びづくりを
支援します

■ 授業改善

- 高等学校初任者のための授業づくりガイド 平成28年度版（平成28年度）
- 高等学校における組織的な授業改善「協働する授業づくり」ガイドブック（平成27年度）
- 〈小学校・中学校〉「関心・意欲・態度」を育てるための学習評価を踏まえた授業づくり 実践事例集（平成27年度）
- はじめよう学習活動研究会～主体的に学ぶ生徒をはぐくむために～（平成26年度）
- 単元（題材）による授業構想（平成25年度）
- 組織的に取り組む授業改善～学校経営の中心に授業改善をおく～（平成24年度）
- 〈高等学校〉「育てたい力・指導・評価」を意識して取り組む 授業改善ガイドブック（平成24年度）
- 高等学校における言語活動の充実に向けて
－言語活動を位置付けた年間指導計画例の作成－（平成24年度）
- 〈高等学校〉かながわのシチズンシップ教育ガイド（平成23年度）

■ 人材育成

- 教職員のパートナーシップ～働きがいのある職場の創造～（平成25年度）
- 教員のためのキャリアデザイン（平成24年度）
- 中堅教員のためのフォロワーシップ（平成24年度）
- 若手教員育成リーフレット「学校で育てる」・「教員のためのキャリアデザイン」（平成23年度）

■ 児童・生徒理解

- 〈小学校・中学校・高等学校〉教員の「思い」から始まるコミュニケーション能力育成のための実践事例集（平成27年度）
- 教育相談センターの事例から見た高校生への効果的な特別指導（平成25年度）
- 幼児期の教育と小学校教育をつなぐスタートカリキュラム作成ガイドブック（平成25年度）
- いじめのない学校づくりのために
～小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 校種を越えたメッセージ～（平成25年度）

■ 支援教育

- インクルーシブな学校づくり Ver.1.0（平成27年度） Ver.2.0（平成28年度）
- 教育相談センターの事例から見た対人関係につまずきのある高校生への効果的な支援（平成27年度）
- キャリアアセスメントを活用した進路相談ガイドブック（平成25年度）
- 支援を必要とする児童・生徒の教育のために（平成25年度）
- 生徒の自己理解を促す 共感的な対話（平成24年度）
- 特別支援学校における就労支援に向けたキャリアアセスメント（平成24年度）